

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры
«Образование в области физической культуры и спорта», 2024

| Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования | |
|---|--|
| Цель: | сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о специфике научного познания, этапах развития науки как особой отрасли деятельности, этапах развития методологии науки, методах анализа проблем ФКиС; - ознакомить магистрантов с традиционными и современными направлениями, концепциями, подходами научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по проведению самостоятельных научных исследований. |
| Задачи: | 1. Ознакомление с признаками научного познания, этапами развития науки и методологии науки. 2. Изучение структуры научного исследования, основных методов научно-исследовательской работы. Их применение при исследовании в области физической культуры. 3. Освоение навыков проведения научного исследования. |
| Содержание дисциплины: | Познавательная деятельность человека. Наука как специфическая форма познавательной деятельности. Возникновение и развитие научного мировоззрения Этапы становления и развития методологии науки Проектирование научных исследований в образовательной деятельности ФК и С |
| Форма контроля: | к/р, Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.001.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации | |
| Цель: | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Задачи: | – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, - развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры, - расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов, - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран. |
| Содержание дисциплины: | Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, говорение, деловая переписка, чтение. |
| Форма контроля: | Семестр 1 – контрольная работа. Семестр 2 – экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии | |
| Цель: | формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности; познакомить с понятием ресурсно-информационной базы педагога для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации. |
| Содержание дисциплины: | 1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0). 2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|--|
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования | |
| Цель: | получение магистрантами знаний в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства и образовательного комплекса, позволяющими им в полной мере реализовать свой научный и педагогически потенциал. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями по основным проблемам современного образования, организации и нормативной базе научной деятельности; - приобретение и отработка навыков научно-исследовательской работы и педагогического труда; - совершенствование практических и методических приемов проведения научного исследования, необходимого для будущей профессиональной деятельности и научной работы. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и ее структура. Специфика научного знания. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе. Классификация наук. 2. Образование в РФ: основные концепции. Фундаментальное образование, опережающее образование, открытое образование. Непрерывность образования. 3. Модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики. Глобализация научных и образовательных моделей. Роль Болонского процесса. 4. Поли - и социокультурная направленность научных и образовательных правительственных и гражданских инициатив. Этнокультурализация науки и образования. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| Б1.О.02.02 Правовое регулирование в профессиональной деятельности | |
| Цель: | формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности. |
| Задачи: | <p>формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>формирование понятия о праве как элементе элементом надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Роль права в регулировании общественных отношений, его связь с другими регуляторами отношений в обществе. Понятие «право», его сущность и содержание. Основные признаки права, его социальные ценности и функции. Механизм правового регулирования.</p> <p>Понятие профессиональной деятельности. Понятие специальности и должности. Должностные лица. Представители власти. Руководитель организации (лицо, выполняющее управленческие функции). Трудовая деятельность (на основании трудового договора). Деятельность на основании гражданско-правового договора. Служебная деятельность. Предпринимательская деятельность. Журналистская профессиональная деятельность. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (брокерская, дилерская, управление ценными бумагами, клиринг, депозитарная деятельность, ведение реестра владельцев ценных бумаг, организация торговли на рынке ценных бумаг). Профессиональная деятельность страховщиков. Профессиональная физкультурно-спортивная деятельность. Деятельность адвокатов, нотариусов. Таможенная деятельность. Спасательная деятельность (по спасению). Профессиональная деятельность судьи, следователя, прокурора, депутата и т.д. Аудиторская деятельность. Банковская деятельность. Оценочная деятельность. Педагогическая деятельность и т.д.</p> <p>Понятие принципов правового регулирования профессиональной деятельности и их система. Общие и специальные принципы. Система специальных принципов: - принципы, определяющие трудовую деятельность; - принципы, определяющие профессиональную деятельность в рамках гражданско-правовых отношений; - принципы, определяющие предпринимательскую деятельность; - принципы, определяющие государственную и муниципальную службы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Роструд: полномочия, организация деятельности. Государственная инспекция труда в калужской области. Полномочия и структура.</p> <p>Понятие трудовой деятельности. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения: понятие, виды и основания. Понятие и виды трудового договора. Заключение трудового договора. Трудовая книжка. Отказ в заключении трудового договора. Перечень предъявляемых документов. Общие условия испытания. Лица, в отношении которых не устанавливается испытание. Понятие прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора в иных случаях. Оформление прекращения трудового договора. Понятие изменения трудового договора. Перевод на другую работу.</p> <p>Время работы: понятие и виды. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых. Праздничные нерабочие дни. Право на отпуск. Понятие отпуска. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск. Порядок предоставления отпуска. Отзыв из отпуска. Дополнительные отпуска. Целевые учебные отпуска. Материнские периодические отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы. Правовое регулирование времени труда и отдыха лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p>Понятие заработной платы. Регулирование заработной платы. Система, порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Расчет при увольнении. Особые условия оплаты труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков оплаты труда.</p> <p>Трудовой спор: понятие и виды. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в судах. Разрешение коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Материальная ответственность работодателя: понятие и виды. Ответственность за ущерб, причиненный имуществу работника. Ответственность работодателя за невыплату заработной платы. Компенсация морального вреда работнику. Ответственность за вред, причиненный увечьем работника. Ответственность работника. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p>Профессиональная деятельность в рамках гражданско-правовых договоров. Понятие гражданско-правового договора и его виды. Отличие гражданско-правового договора от трудового договора. Последствия неисполнения гражданско-правового договора.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Индивидуальные предприниматели: понятие и правосубъектность. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Юридические лица. Правосубъектность юридического лица. Виды юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Реорганизация юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Ответственность юридического лица.</p> <p>Государственная служба: понятие и виды. Понятие государственного служащего. Классификация государственных служащих. Правовой статус государственных служащих. Муниципальная служба. Понятие и правовое регулирование. Понятие муниципального служащего и его правового статуса. Занятие должностей государственной и муниципальной службы. Ограничения и ответственность государственных служащих.</p> <p>Образовательные учреждения (организации): статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы. Регистрация, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ, лицензирование, аккредитация, аттестация. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Порядок получения и расходования бюджетных средств. Платные образовательные услуги. Педагогические работники. Правовой статус педагогических работников (права, свободы, гарантии их реализации, обязанности и ответственность). Аттестация педагогических работников. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава. Противодействие коррупции в деятельности педагогических работников. Обучающиеся в образовательной организации. Основные права и обязанности обучающихся. Ответственность обучающихся. Социальная поддержка и стимулирование обучающихся.</p> <p>Понятие, цели и принципы управления системой образования. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>муниципальными образованиями в сфере образования. Органы управления системой образования. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. Механизм правового регулирования. Контроль в системе управления образованием: понятие и инструменты. Инспекционно-контрольная деятельность, лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций). Информационное обеспечение управления системой образования. Мониторинг в системе образования. Учет и отчетность в системе образования.</p> <p>Правовое регулирование дошкольного образования. Механизм обеспечения права на дошкольное образование. Правовое регулирование общего образования. Механизм обеспечения права на общее образование. Правовое регулирование профессионального образования. Механизм обеспечения права на профессиональное образование. Правовое регулирование дополнительного образования. Механизм обеспечения права на дополнительное образование. Правовое регулирование специального (коррекционного) образования. Механизм обеспечения права на специальное образование. Высшее профессиональное образование. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования. Осуществление международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Реформа высшего образования в Европе: Болонский процесс.</p> <p>Особенности трудового договора с работниками образования. Трудовой договор. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников. Имущественные отношения в сфере образования. Правовой режим имущества учебного заведения. Финансовые отношения в образовании. Организация финансовой деятельности. Финансовый контроль в сфере образования.</p> |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| Б1.О.02.03 Философские аспекты физической культуры и спорта | |
| Цель: | Необходимость введения учебного курса «Философские аспекты физической культуры и спорта» обусловлена тем, что данная учебная дисциплина является теоретико-методологической основой профессиональной специализации магистрантов в области физической культуры и спорта. Формирование у магистрантов целостного понимания философско-мировоззренческих проблем, связанных с физической культурой и спортом. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о философии физической культуры и спорта как отрасли философского знания, ее специфике и месте в общей структуре философии; - выработать понимание проблем происхождения и сущности физической культуры и спорта в современной философской теории; - раскрыть философско-антропологические основы физической культуры и спорта; - сформировать понимание этических проблем, существующих в спорте. |
| Содержание дисциплины: | <p>Онтологическая перспектива</p> <p>Культурно-антропологическая и социально-критическая перспективы</p> <p>Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.</p> <p>Миф и ритуал в спорте</p> |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.О.02.04 Технологии научных исследований в физической культуре и спорте | |
| Цель: | сформировать у магистров навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с историей развития научного понимания, основными достижениями естествознания; – овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления; – освоение методики проведения научного исследования, в частности, в области |

| | |
|--|---|
| | физической культуры и спорта; – практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта. |
| Содержание дисциплины: | Краткая история развития науки Основы методологии научного исследования Методология научного поиска в педагогических исследованиях Характеристика научных работ Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям Характеристика педагогических методов исследования Информационные ресурсы. Информационный поиск |
| Форма контроля: | к/р, зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б1.О.02.05 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта | |
| Цель: | подготовка обучающихся, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы, изучение юридической терминологии, анализ и применение юридической информации для принятия управленческих решений. |
| Задачи: | - изучение основополагающих нормативно-правовых актов для последующего осуществления профессиональной деятельности; - формирование умений выявлять и формулировать актуальные правовые проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формирование способности принимать управленческие решения на правовой основе; - формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности магистранта. |
| Содержание дисциплины: | Государство и право в развитии физической культуры и спорта Организационно-правовая структура физической культуры и спорта. Управление физической культурой и спортом. Правовой статус специалистов в сфере ФКиС Физическая культура и спорт в системе образования. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: правовой статус. Обучающиеся в области физической культуры и спорта. |
| Форма контроля: | к/р, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.О.02.06 Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта | |
| Цель: | формирование общенаучных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры и спорта |
| Задачи: | – стимулирование формирования общепрофессиональных компетенций через развитие культуры мышления в аспекте практической работе в сфере физического воспитания; – формирование систематизированных знаний в области физического воспитания для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; – обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования современных технологий в сфере физической культуры для решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности магистрантов в процессе освоения дисциплины |
| Содержание дисциплины: | Характеристика физического воспитания как особой формы человеческой деятельности и как компонента здорового образа жизни. О формировании теории физической культуры в системе наук. |
| Форма контроля: | экзамен |
| Общая трудоемкость: | 6 з.е. |
| Б1.О.02.07 Физиологические основы адаптации человека к физическим нагрузкам | |
| Цель: | научить магистранта анализировать и использовать принципы и закономерности жизнедеятельности клеток, тканей, органов и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз организма и сохранение его здоровья |
| Задачи: | изучение физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; изучение физиологические закономерности адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий. |
| Содержание дисциплины: | основные понятия и закономерности; структурные основы адаптации организма человека к физическим нагрузкам; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; адаптация вегетативного обеспечения мышечной работы; функциональные состояния организма человека в условиях спортивной тренировки; здоровье человека, двигательная активность как фактор здоровья |
| Форма контроля: | контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 6 з.е. |
| Б1.О.02.08 Современный олимпизм и олимпийская педагогика | |
| Цель: | направлена на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных педагогических технологий в различных физкультурно-спортивных областях; овладение определенной системой знаний, необходимых для осмысления воспитательного потенциала педагогических учреждений; овладение технологией эффективной реализации системы знаний за счет интеграции воспитательной системы учреждения за счет создания в нем гуманистической воспитательной системы на основе принципов олимпизма. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта. 2. Вооружить обучающихся знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности. 3. Способствовать формированию у обучающихся соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе. 4. Научить умению вести пропаганду идей олимпизма |
| Содержание дисциплины: | <p>Общая концепция олимпийского образования</p> <p>Цели и задачи олимпийского движения, идеалы и ценности олимпизма</p> <p>Содержание, цели и задачи педагогической деятельности в рамках олимпийского движения</p> <p>Организация, формы и методы олимпийского образования</p> <p>Спартианская система воспитания.</p> <p>Современное Олимпийское и Паралимпийское образование</p> |
| Форма контроля: | к/р, зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б1.О.02.09 Мониторинг учебных достижений деятельности в физической культуре и спорте | |
| Цель: | <p>Целью изучения дисциплины «Мониторинг учебных достижений деятельности в физической культуре и спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистрантов с системами мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи; - приобретение практического опыта использования мониторинга физической подготовленности детей, учащихся и молодежи. <p>Цель учебного курса – повышение профессиональной подготовленности магистрантов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике.</p> |
| Задачи: | <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся; - изучение технологий широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятиях; - оценка эффективности проведения мониторинга физической подготовленности. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика спорта высших достижений 2. Структура системы многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов в России 3. Инновационные технологии в спорте высших достижений |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |

| Б1.О.02.10 Адаптивное физическое воспитание в системе общего и инклюзивного образования | |
|---|---|
| Цель: | Основной целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить освоение магистрами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; 2.Формирование у студентов представлений об особенностях педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза. 3.Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально - педагогических особенностей развития различных категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4.Изучение особенностей физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 5.Сформировать у магистров стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения. |
| Содержание дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Виды АФК, их краткая характеристика - Обучение двигательным навыкам в адаптивной физической культуре - Развитие физических качеств в адаптивной физической культуре - Организация адаптивной физической культуры - Материально-техническое обеспечение АФК |
| Форма контроля: | контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.О.02.11 Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры | |
| Цель: | Формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области теории и методики урочной работы и дополнительного образования; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности по физической культуре. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно–спортивных занятий; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий избранным видом спорта; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры. |
| Содержание дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленность физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. - Иерархия задач физического воспитания. Общие, возрастные задачи. - - - - Управление решением педагогической задачи в системе уроков физической культуры. - Характеристика контрольно-оценочной деятельности учителя физической культуры, уровни ее эффективности. - Педагогический контроль и учет в физическом воспитании. Система проверки по предмету. - Требования ФГОС в части оценки успеваемости по основам знаний, по технике владения двигательным действиям. - Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. - Личностные - готовность и способность к саморазвитию. Метапредметные - освоение УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). - Предметные -опыт деятельности по получению нового знания. |

| | |
|---|--|
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| Б1.О.02.12 Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорте | |
| Цель: | создание позитивного отношения к профессиональной педагогической деятельности в области обучения волонтерского движения |
| Задачи: | 1) помочь студентам осознать растущую значимость образования в области волонтерского движения для обеспечения гуманизации общества; 2) дать студентам возможность изучить методологические и методические аспекты обучения основам волонтерского движения; 3) научить студентов способам творческого применения освоенного содержания курса «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» в практической педагогической деятельности и работе в этой сфере. |
| Содержание дисциплины: | Современные проблемы методики преподавания предмета «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта» Волонтерское движение как историческое явление Методика преподавания и навыки практической работы по предмету |
| Форма контроля: | к/р, зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.О.02.13 Теоретико-методические аспекты практики спорта | |
| Цель: | Сформировать у студентов-магистрантов понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретико-методических основ спортивной подготовки, увязав их в единую систему. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • закрепить и углубить знания, ранее полученные при освоении программ бакалавриата по дисциплинам профессионального цикла; • осмыслить основные теоретико-методические положения развития спорта и системы спортивной подготовки; • обосновать систему основных факторов, способствующих развитию спорта и повышению спортивного мастерства занимающихся; • сформировать профессиональное понимание нерешенных проблем в спорте и спортивной подготовке; • уяснить научно-исследовательские подходы изучения основных проблем спортивной подготовки; • раскрыть основные аспекты технологии труда в сфере спорта. |
| Содержание дисциплины: | Социальные аспекты практики спорта Теория и технология спортивной подготовки |
| Форма контроля: | экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б1.В.02 Технологии физкультурного образования | |
| Цель: | формирование компетенций, обеспечивающих способность к педагогическому проектированию в контексте реализации инновационных тенденций в высшем профессиональном образовании в области физической культуры, усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области проектирования образовательных сред, образовательных и учебных рабочих программ. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании; - сформировать умения системного подхода при осуществлении проектной деятельности; - сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере образования |
| Содержание дисциплины: | Физическая культура и физическое воспитание в контексте тенденций развития современного образования. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика инновационных направлений в сфере ФК. Инновационные методы обучения. Развивающее и проблемное обучение Информационно коммуникативные технологии. Современные технологии в спорте |
| Форма контроля: | к/р, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е. |
| Б1.В.03 Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте | |
| Цель: | формирование у студентов знаний в области медико-биологического контроля за |

| | |
|--|---|
| | состоянием функционирования систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, принципов дозирования физических нагрузок, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов мониторинга физиологических изменений в процессе адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; - овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; - изучение методов научно-исследовательской и методической работы по результатам мониторинга здоровья занимающихся физической культурой и спортом |
| Содержание дисциплины: | предмет, задачи и основные проблемы медико-биологических технологий в физической культуре и спорте; методы медико-биологических технологий в физической культуре и спорте; функциональное тестирование |
| Форма контроля: | контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б1.В.ДВ.01.01 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций | |
| Цель: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических и практических основ материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных организаций, освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных организаций; - повышение профессиональной подготовленности магистрантов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта. |
| Содержание дисциплины: | Предмет и основные понятия дисциплины «Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных организаций». Эксплуатация открытых спортивных сооружений. Места для занятий лёгкой атлетикой. Спортивные залы. Места для занятий зимними видами спорта. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные сооружения и экипировка | |
| Цель: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений и экипировки по видам спорта, освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивных сооружений и экипировки; - повышение профессиональной подготовленности магистрантов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта. |
| Содержание дисциплины: | Предмет и основные понятия «спортивные сооружения, Основы проектирования спортивных сооружений. Требования к выбору и подготовке участка. Эксплуатация открытых спортивных сооружений. Места для занятий лёгкой атлетикой. Спортивные залы. Места для занятий зимними видами спорта. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования. Специализированность одежды и обуви по видам спорта. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |

| Б1.В.ДВ.02.01 Система подготовки высококвалифицированных спортсменов | |
|---|---|
| Цель: | Целью изучения дисциплины «Система подготовки высококвалифицированных спортсменов» является: - освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности; - повышение профессиональной подготовленности магистрантов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике. |
| Задачи: | Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Образование в области физической культуры и спорта» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки: - разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации; - обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации; - анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы. |
| Содержание дисциплины: | 1. Теория и методика спорта высших достижений 2. Структура системы многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов в России 3. Инновационные технологии в спорте высших достижений |
| Форма контроля: | контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б1.В.ДВ.02.02 Теория и методика юношеского спорта | |
| Цель: | Формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области теории и методики юношеского спорта и спорта; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера по физической культуре и спорту. |
| Задачи: | - способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно–спортивных занятий; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий избранным видом спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации. |
| Содержание дисциплины: | Ключевые понятия: спорт, юношеский спорт, здоровье, физическое воспитание. Физическое образование, адаптация и социализация. Соотношение понятий спорт и юношеский спорт, теория и методика юношеского спорта как наука и учебная дисциплина. Связь предмета «Теория и методика юношеского спорта» с другими дисциплинами. Исторические аспекты становления теории и методики юношеского спорта. Роль и значение спорта в воспитании детей школьного возраста. Функции юношеского спорта Характеристика массового спорта. Основные задачи массового спорта. Использование на практике форм массового спорта. Характеристика специализированных занятий спортом. Основные задачи специализированных занятий спортом. Специализированная спортивная подготовка детей школьного возраста ДЮСШ, ДЮСШОР. Характерные черты спорта высших достижений. Задача спорта высших достижений. |
| Форма контроля: | контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е. |
| Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) | |
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Ознакомительная |
| Цель: | Цель учебной ознакомительной практики - приобретение практических навыков |

| | |
|---|---|
| | самостоятельного ведения педагогической работы, подготовка к написанию магистерской диссертации и формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели. |
| Задачи: | <p>Задачами учебной ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины педагогической деятельности; • формирования у магистров базовых знаний и компетентности в сфере педагогики; • формирование готовности магистранта осуществлять педагогическую деятельность в различных формах взаимодействия (проведение учебных занятий и/или их фрагментов, участие в заседаниях кафедры, участие в научно-исследовательской работе студентов и др.); • формирование готовности магистранта разрабатывать методическое обеспечение учебного занятия; • формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; • развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений, повышением своей квалификации и профессиональной культуры. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 9 з.е. |
| Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Педагогическая |
| Цель: | Цели производственной педагогической практики – получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской деятельности в образовательных организациях и опыт тренировочной деятельности в организациях спортивной направленности с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям и отражающим специфику предметной области. |
| Задачи: | <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности; • анализ использования имеющихся возможностей образовательной среды образовательной организации, организации спортивной направленности и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и качества тренировочной деятельности; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • формирование целостной научной картины педагогической деятельности; • формирования у магистров базовых знаний и компетентности в сфере педагогики. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 18 з.е. |
| Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Цель: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы компетенций в области научно-педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской работы; - содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; - формирование у магистрантов научного мышления, практики научного познания основ теории и методики физической культуры и спорта; - знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории физической культуры и методики физического воспитания. - практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации. |
| Задачи: | - знакомство магистрантов с современными формами и видами научной |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности, с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; - освоение методов исследования, практического использования научного инвентаря и оборудования, ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); - освоение методов организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий, основной и т.п.); - научиться обработке первичного материала исследований с использованием современных методов статистики и математического анализа, обсуждению полученных результатов и их интерпретация с использованием данных современной специальной литературы; - оформление результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на конференциях |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 15 з.е. |
| ФТД.01 Человек как центр инвестиций – основа развития Калужского региона | |
| Цель: | Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях; - конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона; - рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы развития территорий 2. Человек – как цент инвестиций 3. Особенности развития Калужской области |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |
| ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука | |
| Цель: | помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить глубже с основными этапами становления космизма; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. - выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой. |
| Содержание дисциплины: | <p>Общее понятие о космизме и «Русском космизме».</p> <p>Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф. Одоевский, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров.</p> <p>Философские и естественно-научные взгляды К.Э. Циолковского.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | Основы теории межпланетных путешествий |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.е. |